

Programm der Feuersteintagung 2024

Stand: 18.07.2024

Montag, 23.09.2024	
09:00 – 09:15	Schüler*innenbeitrag der Von-Lerchenfeld-Schule, Privates Förderzentrum Förderschwerpunkt Hören, Bamberg
09:15 – 09:30	Begrüßung <i>Christiane Stöppler, BDH-Bundesvorsitzende</i>
09:30 – 10:15	Schülerinnen u. Schüler mit Hörbeeinträchtigung und herausforderndem Verhalten <i>Prof. Dr. Florian Kramer, PH Heidelberg</i>
10:15 – 11:00	Individualisiertes Lernen für taube und schwerhörige Kinder und Jugendliche <i>Dr. Melanie Pospischil, LMU München</i>
11:00 – 11:30	Pause
11:30 – 12:15	Erkenntnisse zur Textoptimierung – was ist einfach, was ist schwer? <i>Prof. Dr. Karolin Schäfer, Uni Köln</i>
12:15 – 13:00	Inklusiver Fremdsprachenunterricht für Hörbeeinträchtigte <i>Prof. Dr. Johannes Hennies, PH Heidelberg</i>
13:00 – 14:30	Mittagspause
14:30 – 15:15	Aktuelle Forschung zum Cochlear-Implant - Bimodales Hören <i>Dr. Max Engler, UK Erlangen</i>
15:15 – 16:00	Gentherapie bei Hörschädigung <i>Prof. Dr. Nicola Strenzke, UK Göttingen</i>
16:00 – 16:30	Pause
16:30 – 17:15	Ressourcenorientierte Beratung in der Hörgeschädigtenpädagogik <i>Dr. Jürgen Wessel, Uni Köln</i>
19:00	Burgabend mit italienischem Buffet und Überraschungsprogramm
Dienstag, 24.09.2024	
09:00 – 09:45	Empfehlungen zum Umgang mit drahtlosen akustischen Übertragungsanlagen (DAÜ) an Bildungseinrichtungen HuK <i>Prof. Dr. Gerlinde Renzelberg, Hamburg</i>
09:45 – 10:00	Digitalisierung in der CI-Versorgung <i>Timo Wolf, Advanced Bionics GmbH</i>
10:00 – 10:15	Übergang Schule - Beruf mit Schriftdolmetschern <i>Birgit Nofftz, Kombi GbR</i>
10:15 – 10:30	Natürlich Hören mit MED-EL <i>Arnold Erdsiek, MED-EL</i>
10:30 – 11:15	Austausch an den Firmenständen
11:15 – 11:30	Digi-Wave ACM - Kommunikation unter Kontrolle <i>Dirk Zimmermann, Mipro Germany</i>
11:30 – 11:45	Die künstliche Intelligenz in der apparativen Versorgung von Kindern <i>Jörg Ellessor, Oticon GmbH</i>
11:45 – 12:00	Neues von Wagenknecht <i>Dennis Wagenknecht / Michael Quante, Wagenknecht - der Hörspezialist</i>
12:00 – 12:15	Pause

12:15 – 12:30	Neues von Westra <i>Claudia Blessing, WESTRA</i>
12:30 – 13:00	weitere Firmenvorträge
13:00 – 14:30	Mittagessen und Austausch an den Firmenständen
14:30 – 15:30	Erste Runde Technikworkshops (parallel)
1.	Kommunikation mit Schriftdolmetschern - Wünsche, Stolpersteine, Lösungsansätze <i>Birgit Nofftz, Kombia GbR</i>
2.	Das Zauberrohr <i>Annabelle Fischer und Laura Pirkl, MED-EL</i>
3.	Digi-Wave ACM - Steuerbare Dialoge <i>Dirk Zimmermann, Mipro Germany</i>
4.	Technikworkshop, Thema folgt
5.	Technikworkshop, Thema folgt
6.	Technikworkshop, Thema folgt
15:30 – 16:00	Pause
16:00 – 17:00	Zweite Runde Technikworkshops (parallel, Themen s. oben)
17:15	Treffen des Bundesfachleiter*innenkreises
ganztägig	Besuch der Firmenausstellung
Mittwoch, 25.09.2024	
09.00 - 09.45	Lehr- und Lernmittel für den Förderschwerpunkt „Hören und Kommunikation“, KMK Fachkommission <i>Karl Salber-Correia, Essen</i>
9.45 – 10:30	Phonologische Aspekte der sprachlichen Entwicklung hörgeschädigter Kinder <i>Prof. Dr. Martina Penke, Uni Köln</i>
10.30 – 11:00	Pause
11:00 - 11.45	Sprachentwicklung von Kindern in Deutscher Gebärdensprache diagnostizieren und fördern – aspektuelle Modifikationen <i>Dr. Vera Kolbe, Pädagogische Hochschule Freiburg, Institut für Sonderpädagogik</i>
11.45 - 12.30	Zentrale Verarbeitungs- und Wahrnehmungsprozesse in der kindlichen Hör-/Sprachentwicklung <i>Dr. Rainer Beck, UK Freiburg</i>
12.30 – 12.45	Vorstellung der Workshops Information zur Abreise
12.45 - 14.15	Mittagspause
14.15 – 17.15	Workshops (parallel mit individueller Pause)
1.	Raumakustik <i>Oliver Will, Neuwied, Alfred Schmitz, Korschenbroich</i>
2.	Frühe Förderung von Kindern mit Hörbeeinträchtigung <i>Yvonne Seebens, Friedberg</i>
3.	Pädagogische Audiologie (Teil A; Teil B) <i>Kerstin Bay, Neuwied, Kristin Tiede, Friedberg</i>
4.	Bimodal-biligualer Unterricht in der Praxis – am Beispiel des Matheunterrichts <i>Celine Neuens, Krefeld</i>

5.	Kinderschutz Konzept – Erste Schritte in die Konzeptarbeit zur Prävention von sexualisierter Gewalt an Schulen für Hörgeschädigte <i>Johannes Senf, Güstrow</i>
6.	Vorstellung neuer Angebote für Jugendliche mit AVWS <i>Lissy Rinneberg-Schmidt, Leipzig</i>
7.	Förderung von narrativen Kompetenzen in DGS Methodische und didaktische Fragen des DGS-Unterrichts - praktische Anwendungsmöglichkeiten <i>Katharina Vollrodt, Essen</i>
8.	Die unsichtbaren Barrieren: Rassismus und dessen Auswirkungen auf Schüler*innen mit Hörbehinderung <i>Wambo Kamande, Krefeld</i>
9.	Die analoge-digitale Lerntheke – Ideen zum digitalen Unterricht <i>Roxana Ferrigno, Köln</i>
Donnerstag, 26.09.2024	
09.00 – 9.30	Plenum - Abschlussdiskussion, Anregungen für 2025
9.30 – 12.30	Workshops vom Vortrag (parallel mit individueller Pause)
12.30	Mittagessen und Abreise